

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie /Resurse Umane <ul style="list-style-type: none"> Sociolog – 263201; Specialist resurse umane – 242314; Consultant în resurse umane – 242317; Consultant intern în resurse umane – 242318; Analist recrutare/integrare salariați – 242309; Specialist în recrutare – 242320).

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Stoicov Ionela - Andreea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorat					2
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.8 Total ore pe semestru	54				
3.9 Numărul de credite	2				

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Sunt necesare competențe minimale de comunicare, înțelegere și scriere a limbii engleze, astfel încât seminarul să se poată desfășura exclusiv în această limbă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop / calculator, conexiune la internet, tablă.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentii vor asimila concepte specifice utilizate în domeniul sociologic în limba engleză, esențiale pentru înțelegerea lucrărilor de specialitate și redactarea cercetărilor. De asemenea, vor dezvolta abilități de citire, înțelegere, decodificare și interpretare a textelor în limba engleză, inclusiv articole, extrase și rapoarte relevante pentru domeniul Sociologie.
Abilități	Studentii vor dezvolta abilități de comunicare eficientă în limba engleză, atât în scris, cât și oral, în contexte academice și profesionale, învățând să participe activ la discuții pe diverse teme și să colaboreze într-un mediu multinațional. De asemenea, vor învăța să analizeze cercetări sociologice și să contribuie la discuții despre teorii și subiecte sociologice.
Responsabilitate și autonomie	Să își asume responsabilitatea de a comunica eficient atât oral, cât și în scris, într-o limbă de circulație internațională, demonstrând autonomie în gestionarea interacțiunilor academice și profesionale. Aceasta implică abilitatea de a exprima clar idei complexe, de a se adapta diverselor contexte culturale și lingvistice, și de a îndeplini sarcini de comunicare independent, fără supraveghere constantă.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Overview – short introduction to the following seminars	expunerea, conversația	
2. Cultural identity	expunerea, explicația conversația	
3. Modern tribes	expunerea, explicația conversația	

4. Survival of the fittest	brainstormingul, expunerea, conversația	Adapted from a text by Pallab Ghosh, Science correspondent, BBC News, available at: http://www.bbc.com/news/science-environment-12059564
5. Past tenses	explicația	
6. Intelligence(s)	problematizarea, predare prin adresarea de întrebări, conversația	
7. Emotional intelligence	problematizarea, brainstormingul, expunerea, conversația	
8. Memory / Memories	expunerea, explicația, conversația	By Nicholas Carr, available at: http://blogs.britannica.com/2008/10/erasing-our-memories-a-scientific-breakthrough-or-social-nightmare
9. Erasing our memories	expunerea, explicația, conversația	Adapted from: http://www.theguardian.com/world/2003/dec/12/france.schools
10. Fears and phobias	problematizarea, conversația	
11. Phobias	brainstormingul, expunerea, conversația	Published in <i>The Telegraph</i> , on 15 March 2008, available at: http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/1581752/New-kidney-changed-my-whole-personality.html
12. Happiness	expunerea, explicația, conversația	
13. Are people happy?	conversația, explicația, problematizarea, predare prin adresarea de întrebări	
14. Recap of the covered topics	conversația, explicația	
Bibliografie: Cheveresan, Constantin, Luminita Cheveresan, 2003, Caregiving, Editura Universitatii de Vest, Timisoara. de Mause, Lloyd (ed.), The Journal of Psychohistory, 1994, vol. 22, no.2, NY, London. Soars, J., Soars, L., 1994, Headway.Upper-Intermediate. Student's Book and Activity Book, Oxford: O.U.P. US Information Agency, 1987, Special English Word Book, Washington DC. Vince, M., 1994, Advanced Language Practice, Heinemann, Oxford. <i>The Telegraph</i> , on 15 March 2008, available at: http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/1581752/New-kidney-changed-my-whole-personality.html By Nicholas Carr, available at: http://blogs.britannica.com/2008/10/erasing-our-memories-a-scientific-breakthrough-or-social-nightmare		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Focus pe abilități de muncă colaborativă și competențe practice – seminarele sunt concepute pentru a sprijini dezvoltarea unor abilități esențiale, precum comunicarea într-o limbă de circulație internațională, gândirea critică și comunicarea eficientă. Aceste competențe sunt extrem de apreciate de angajatori, fiind fundamentale pentru integrarea rapidă și eficientă pe piața muncii și pentru succesul într-un mediu profesional dinamic și globalizat.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar / laborator	Participarea la activitățile de seminar;	Activitatea și gradul de implicare pe parcursul seminarelor vor fi cuantificate în nota finală.	10%
	Realizarea sarcinilor de seminar;	Rezolvarea unor sarcini bonus, individuale și de grup, desfășurate în cadrul unor întâlniri de seminar stabilite de cadrul didactic. Acestea le oferă studenților prezenți posibilitatea de a obține puncte suplimentare la nota finală.”	10%
	Definirea corectă a conceptelor; Utilizarea limbajului de specialitate;	Examen scris, fundamentat pe materialele studiate și pe temele discutate în cadrul seminarelor.	80%
9.6 Standard minim de performanță			
Susținerea examenului este condiționată de realizarea unui număr minim obligatoriu de prezențe, stabilit la prima întâlnire.			
Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe fundamentale, inclusiv un vocabular de bază, precum și cunoștințe esențiale din terminologia specifică domeniului de specialitate.			

Data completării
15.09.2025

Titular de disciplină
Asist. univ. drd. Ionela - Andreea Stoicov

Stoicov

Data avizării în departament

Director de departament:
Prof .univ. dr. Laurențiu Țîru